

**HUBUNGAN KEAKTIFAN DALAM BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL
ULUM SUKARAJA KECAMATAN LOGAS
TANAH DARAT KABUPATEN
KUANTAN SINGINGI**



Oleh

RIRIN PUJI ASTUTI

NIM. 10711000232

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1433 H/2012 M**

**HUBUNGAN KEAKTIFAN DALAM BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL
ULUM SUKARAJA KECAMATAN LOGAS
TANAH DARAT KABUPATEN
KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I.)



Oleh

RIRIN PUJI ASTUTI

NIM. 10711000232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1433 H/2012 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Keaktifan dalam Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Ririn Puji Astuti NIM.10711000232 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 02 Rabiul Awal 1433H
26 Januari 2012 M

Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing

Drs. H. Amri Darwis, M.Ag.

Gusma Afriani, M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Keaktifan dalam Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Ririn Puji Astuti NIM. 10711000232 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Rajab 1433 H/31 Mei 2012 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 10 Rajab 1433 H
31 Mei 2012 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua

Sekretaris

Drs. Azwir Salam, M.Ag.
Penguji I

Drs. H. Amri Darwis, M.Ag.
Penguji II

Prof. Dr. Muhmidayeli, M.Ag.

Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

ABSTRAK

Ririn Puji Astuti (2012): Hubungan keaktifan dalam belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja, Kecamatan Logas Tanah Darat, Kabupaten Kuantan Singingi.

Penelitian ini membahas tentang hubungan keaktifan siswa dalam belajar dengan prestasi belajar siswa. karena di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja masih terdapat siswa yang aktif dalam belajar tetapi prestasi belajarnya tidak baik dan masih terdapat siswa tidak aktif dalam belajar tetapi prestasi belajarnya baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan siswa dalam belajar dan hubungannya dengan belajar siswa, dengan hipotesa awal adalah siswa yang aktif dalam belajar akan memiliki prestasi yang baik daripada siswa yang tidak aktif dalam belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi dengan subjek siswa yang sudah di acak dengan jumlah 35 orang. penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan wawancara, sedangkan objek penelitian ini adalah keaktifan siswa dalam belajar dan prestasi belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak.

Berdasarkan penyajian dan analisa data menunjukkan bahwa keaktifan siswa dalam belajar aqidah akhlak dikategorikan aktif. hal ini dapat diketahui dari hasil observasi yang menunjukkan hasil akhir yaitu 61% yang terletak pada standar 61% - 80% yang berarti aktif. sedangkan prestasi belajar siswa dikategorikan baik, hal ini menunjukkan dari nilai rata-rata pada rapor siswa yaitu 82,23 yang terletak pada standar 70 - 80 yang berarti baik. keaktifan siswa dalam belajar dan prestasi belajar siswa terdapat hubungan yang signifikan, hal ini diketahui dari hasil analisa data yaitu $r_{ch} = 0,886$ jauh lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,349 dan taraf signifikan 1% = 0,449 atau dapat ditulis dengan $0,886 > 0,349 > 0,449$.

ABSTRACT

Ririn Puji Astuti (2012): The Correlation learning activation with student achievement on subjects Aqidah Akhlak in Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum in Sukaraja, Logas Tanah Darat Sub-District, Kuantan Singingi District.

This research discuss about relationship of students in active learning with student achievement. because in Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum there are students who are active in learning, but academic achievement is not good and there are still not active in student learning but good academic achievement. This research aims to determine the activity of students in learning and its relationship to student learning, with the initial hypothesis is that students actively in learning will have a good achievement than students who are not actively in learning.

This research was conducted in Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja, Logas Tanah Darat Sub-District, Kuantan Singingi District with student subjects who had at random with the number 35 people. This research conducted over two months, with data collection techniques through observation, documentation and interviews, while the object of this research were students in active learning and learning achievement in subjects Aqidah Akhlak.

Based on data presentation and analysis indicate that active students in active learning Aqidah Akhlak categorized. this can be known from observations that show the final result is 61% which is located on the standard 61% - 80% which means active. categorized student achievement while good, it shows the average value on the student report card is 82.23 which is located on the standard 70-80 which is good. students in active learning and student achievement significant relationship exists, it is known from the results of data analysis that is $r_{ch} = 0,886$ r_{tabel} much larger than the significant level of 5% = 0,349 and significant level of 1% = 0,449 or can be written as $0,886 > 0,349 > 0,449$.

ريرين فوزي استوتي(2012) : علاقات الدينامية في التعلم مع التحصيل العلمي للطلاب حول مواضيع العقيدة الأخلاقية في مدرسة الثناوية دار العلوم في مقاطعة سوك راجا, تانه دارت, كوانتان سعيي.

هذه الدراسة تتناول العلاقة بين الطلاب في التعلم النشط مع التحصيل . لأن في مدرسة الثناوية دار العلوم هناك الطلاب الذين ينشطون في التعلم ، ولكن التحصيل الأكاديمي ليست جيدة، وهناك لا تزال غير نشطة في لتحصيل الأكاديمي الجيد.

هذه الدراسة تهدف إلى تحديد نشاط الطلاب في التعلم وعلاقتها تعليم الطالب ، مع الفرضية الأولى هو أن الطلاب بنشاط في التعلم سوف يكون انجازا جيدا من الطلاب الذين ليسوا بنشاط في التعلم.

وأجريت الأبحاث في مدرسة الثناوية دار العلوم في مقاطع , لوكس تانه دارت, كوانتان سعيي مع الموضوعات الطالب الذي كان عشوائيا 35 . هذه الدراسة التي أجريت على مدى شهرين ، مع تقنيات جمع البيانات من خلال الوثائق، والمراقبة والمقابلات، في حين أن الهدف من هذه الدراسة كانوا من الطلاب في التحصيل الدراسي والتعلم النشط في العقيدة

هذه النتائج تشير إلى أن الطلاب الناشطين في العقيدة الأخلاق التعلم النشط تصنيف. هذا يمكن ان يكون معروفا من الملاحظات التي تظهر النتيجة النهائية هي 61 والذي يقع على مستوى 80% - 61% وهو ما يعني نشطة. تصنيف التحصيل العلمي للطلاب في حين جيدة ، فإنه يدل على متوسط القيمة على بطاقة طالب التقرير هو 82.23. والذي يقع على مستوى 70-80 وهو أمر جيد. الطلاب في التعلم النشط والطالب علاقة إنجازا كبيرا موجودا ، ومن المعروف أنه من نتائج تحليل البيانات التي يتم $r_{ch} = 0,886$ أكبر بكثير من مستوى كبير من $0,349 = 5\%$ وهامة على مستوى $0,449 = 1\%$ يمكن $0,349 > 0,886$.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian Relevan	18
C. Konsep Operasional	20
D. Hipotesis Penelitian	21
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	23
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	25
B. Penyajian Data	30
C. Analisis Data.....	75
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1.	Keadaan guru dan pegawai Madrasah Tsanawiyah Sukaraja T.P 2010/2011	27
Tabel IV. 2.	Keadaan Murid Madrasah Tsanawiyah Sukaraja T.P 2010/2011	28
Tabel IV. 3.	Sarana Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Sukaraja T.P 2010/2011	29
Tabel IV. 4.	Siswa tidak hanya menerima informasi dari guru	32
Tabel IV. 5.	Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru maupun kepada siswa lainnya	33
Tabel IV. 6.	Siswa mengajukan pendapat terhadap materi yang disampaikan oleh guru.....	34
Tabel IV. 7.	Siswa mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru.....	35
Tabel IV. 8.	Siswa membuat rangkuman pelajaran yang telah dipelajari	36
Tabel IV. 9.	Siswa memanfaatkan sumber belajar yang ada	37
Tabel IV. 10.	Siswa melakukan penilaian sendiri terhadap hasil pekerjaannya.....	38
Tabel IV. 11.	Siswa memberikan respon yang baik terhadap stimulus yang diberikan guru.....	39
Tabel IV. 12.	Rekapitulasi hasil observasi I keaktifan siswa dalam belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak.....	40
Tabel IV. 13.	Siswa tidak hanya menerima informasi dari guru	42
Tabel IV. 14.	Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru maupun kepada siswa lainnya	43
Tabel IV. 15.	Siswa mengajukan pendapat terhadap materi yang disampaikan oleh guru.....	44
Tabel IV. 16.	Siswa mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru.....	45
Tabel IV. 17.	Siswa membuat rangkuman pelajaran yang telah dipelajari	46
Tabel IV. 18.	Siswa memanfaatkan sumber belajar yang ada	47
Tabel IV. 19.	Siswa melakukan penilaian sendiri terhadap hasil pekerjaannya.....	48
Tabel IV. 20.	Siswa memberikan respon yang baik terhadap stimulus yang diberikan guru.....	49
Tabel IV. 21.	Rekapitulasi hasil observasi II keaktifan siswa dalam belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.....	50
Tabel IV. 22.	Siswa tidak hanya menerima informasi dari guru	52
Tabel IV. 23.	Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru maupun kepada siswa lainnya	53
Tabel IV. 24.	Siswa mengajukan pendapat terhadap materi yang disampaikan oleh guru.....	54
Tabel IV. 25.	Siswa mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru.....	55
Tabel IV. 26.	Siswa membuat rangkuman pelajaran telah dipelajari	56
Tabel IV. 27.	Siswa memanfaatkan sumber belajar yang ada	57

Tabel IV. 28. Siswa melakukan penilaian sendiri terhadap hasil pekerjaannya.....	58
Tabel IV. 29. Siswa memberikan respon yang baik terhadap stimulus yang diberikan guru.....	59
Tabel IV. 30. Rekapitulasi hasil observasi III keaktifan dalam belajar pada mata pelajaran Aqidah akhlak	60
Tabel IV. 31. Siswa tidak hanya menerima informasi dari guru	61
Tabel IV. 32. Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru maupun kepada siswa lainnya	62
Tabel IV. 33. Siswa mengajukan pendapat terhadap materi yang disampaikan oleh guru.....	63
Tabel IV. 34. Siswa mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru.....	64
Tabel IV. 35. Siswa membuat rangkuman pelajaran yang telah dipelajari	66
Tabel IV. 36. Siswa memanfaatkan sumber belajar yang ada	67
Tabel IV. 37. Siswa melakukan penilaian sendiri terhadap hasil pekerjaannya.....	68
Tabel IV. 38. Siswa memberikan respon yang baik terhadap stimulus yang diberikan guru.....	69
Tabel IV. 39. Rekapitulasi hasil observasi keaktifan siswa dalam belajar pada mata pelajaran Aqidah akhlak.....	70
Tabel IV. 40. Rekapitulasi hasil observasi tentang keaktifan siswa dalam belajar pada mata pelajaran Aqidah akhlak.....	72
Tabel IV. 41. Data hubungan keaktifan siswa dalam belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.....	73
Tabel IV. 42. Keaktifan siswa dalam belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah akhlak	76
Tabel IV. 43. Tabel perhitungan korelasi serial.....	78
Tabel IV. 44. Tabel perhitungan standar deviasi total.....	79

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Agama di sekolah merupakan mata pelajaran yang amat penting, hal ini disebabkan karena agama akan dapat menjamin kebahagiaan dan kesejahteraan baik jasmani, rohani maupun sosial. Agama membawakan nilai-nilai moral yang mutlak, mengajak manusia berbudi luhur, hidup rukun dan damai antara sesama manusia. Pengetahuan dan penemuan baru di bidang ilmu, demikian pula mengenai status sosial yang dimiliki seseorang akan mudah menimbulkan kesesatan dan kegelisahan bila tidak di bimbing oleh Agama.

Abdurrahman Shaleh mengatakan bahwa pendidikan agama di sekolah dasar hendaknya berusaha menanamkan, memupuk dan mengembangkan sikap cinta, mengabdikan dan taqwa kepada Allah SWT. Disamping itu berhasil tidaknya proses belajar di sekolah senantiasa dipengaruhi oleh berbagai unsur pendidikan lainnya berupa :

”Program pengajaran yang tersusun baik, sistem administrasi yang digunakan, Fasilitas dan media pendidikan yang tersedia, sistem penyampaian dan metode yang digunakan, sistem penilaian yang digunakan, kualitas tenaga pengajar yang tersedia. Dan yang paling penting adalah aktifitas anak didik dalam belajar yang perlu dibimbing.”¹

¹Abdurrahman Shaleh, *Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bulan Bintang, 1976, h. 10

Inti proses pendidikan pada dasarnya adalah guru mengajar. Sedangkan inti dari proses pengajaran pada hakekatnya adalah siswa belajar. Sehingga dalam peristilahan kependidikan kita mengenal ungkapan proses belajar mengajar atau di singkat PBM.² Dengan demikian dapat di ketahui bahwa belajar dan mengajar merupakan dua kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dalam proses pendidikan.

Nana Sudjana dalam bukunya *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, mengatakan bahwa: Belajar adalah proses yang aktif, yaitu proses mereaksi terhadap semua situasi yang ada disekitar individu. Belajar adalah proses yang diarahkan pada tujuan, proses berbuat melalui pengalaman. Belajar adalah proses melihat, mengamati, dan memahami sesuatu.³

Selain itu beliau juga mengatakan bahwa belajar adalah suatu proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada diri seseorang. Perubahan tersebut merupakan hasil belajar yang dapat ditunjukkan dalam berbagai bentuk seperti pengetahuan, pemahaman, kecakapan dan kemampuannya.⁴

Dalam pendidikan tersebut ada dua aktifitas yang tidak bisa dipisahkan antara satu dengan yang lain, yaitu mengajar bagi guru dan belajar bagi siswa. Kegiatan tersebut adalah sebagai upaya untuk membentuk manusia seutuhnya, yang sesungguhnya telah dimulai sejak awal penciptaan manusia.

Proses belajar harus dapat mendominasi siswa sebagai subjek belajar, agar ia mampu mengembangkan potensinya melalui belajar sendiri, sehingga tujuan yang telah ditetapkan bisa tercapai secara efektif dan efisien.

²Muhammad Ali, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1992, h. 1

³Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1989, h. 28

⁴*Ibid.*, h. 28

Sedangkan dari segi hasil ditekankan pada tingkat penguasaan baik kualitas maupun kuantitas.

Keaktifan merupakan hal yang penting dalam pelaksanaan proses belajar mengajar. Nana Sudjana mengatakan bahwa belajar adalah suatu proses yang aktif, bila siswa tidak diikuti maka hasil yang di capai akan rendah. Bentuk keterlibatan siswa itu ialah adanya perhatian menginternalisasikan informasi, aktif dalam memecahkan masalah dan lain-lain.⁵

Proses belajar merupakan proses yang komplek. Dalam belajar harus diusahakan agar anak terlibat secara mental, sehingga konsentrasinya dalam menyerap pelajaran dapat di upayakan semaksimal mungkin. Apabila anak dapat terlibat secara penuh maka ia akan lebih aktif dalam belajar. Untuk itu guru perlu berusaha menciptakan kondisi yang memungkinkan agar anak bisa lebih aktif dalam belajar.

Kemudian Nana sudjana dalam bukunya cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar mengatakan: Sebagai konsep, cara belajar siswa aktif adalah suatu proses kegiatan belajar mengajar yang subjek pendidikan terlibat secara intelektual dan emosional sehingga ia betul-betul berperan dan berpartisipasi aktif dalam melakukan kegiatan belajar.⁶

Pada MTs Darul Ulum Sukaraja selain mata pelajaran agama Islam, siswa juga di berikan mata pelajaran akidah akhlak, melalui bidang studi ini guru berusaha membina aqidah dan akhlak siswa dengan dengan cara memberi

⁵Nana Sudjana, *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1998, h. 115

⁶*Ibid.*, h. 18

motivasi kepada siswa untuk ikhlas mengamalkan ajaran Islam khususnya yang berkaitan dengan akhlakul karimah, guru menggunakan peranan akal untuk memahami dan menerima kebenaran Islam, menekankan kemanfaatan bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari, serta memberi tauladan sikap langsung antara guru dan murid yang mencerminkan akhlak terpuji.

”Pendidikan agama di sekolah berarti suatu usaha yang secara sadar dilakukan guru untuk mempengaruhi siswa dalam rangka pembentukan manusia beragama yang meyakini aqidah Islam serta berperilaku yang baik sesuai dengan ajaran Islam, membimbing untuk mengetahui, memahami atau meyakini aqidah islam serta dapat membentuk dan mengamalkan tingkah laku yang baik sesuai dengan ajaran Islam”.⁷

Dengan demikian apa yang di capai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar mengajar di sebut prestasi. Tentang apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar mengajar ada yang menyebutnya dengan istilah hasil belajar.⁸ Sedangkan prestasi belajar itu sendiri menurut Nana sudjana adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.⁹

Berdasarkan teori diatas jelaslah bahwa keaktifan merupakan aspek penting dalam belajar. Keaktifan belajar siswa akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa semakin tinggi aktifitas siswa semakin tinggi pula prestasi dalam belajar.

⁷Zakiah Drajad, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004, h. 172-173

⁸Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006, h. 151

⁹Nana Sudjana, *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1990, h. 22

Di sekolah MTs Darul Ulum Sukaraja, berdasarkan studi pendahuluan terlihat adanya suatu kesenjangan terhadap teori tersebut. Kesenjangan tersebut dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut :

1. Nilai atau hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak terbilang rendah yaitu rata-rata 70
2. Sebagian dari siswa belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 72
3. Siswa belum aktif bertanya tentang materi yang sedang dipelajari
4. Sebagian besar siswa menjawab pertanyaan guru jika ditunjuk langsung oleh guru yang bersangkutan, jika tidak mereka hanya diam saja.

Jika dilihat dari teori yang dikemukakan di atas, seharusnya siswa akan memperoleh prestasi yang baik. Akan tetapi setelah melihat nilai ujian yang di capai siswa tampaknya keaktifan siswa dalam belajar kurang berpengaruh terhadap prestasi belajarnya. Berdasarkan gejala di atas, penulis tertarik mengadakan penelitian dengan judul: "hubungan keaktifan dalam belajar dengan prestasi belajar siswa di MTs Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi".

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman terhadap penelitian judul penelitian ini, maka penulis memberikan penegasan istilah sebagai berikut:

1. Keaktifan Belajar

Kata aktif merupakan kata dasar dari aktifitas yang berarti kegiatan atau kesibukan. Sedangkan belajar menurut M.Arifin sebagaimana dikutip oleh Ramayulis dalam bukunya Ilmu pendidikan Islam menyatakan: "Belajar merupakan kegiatan anak didik dalam menerima, menanggapi serta menganalisa bahan-bahan pelajaran yang disajikan oleh pengajar yang berakhir pada kemampuan untuk menguasai bahan pelajari yang di sampaikan".¹⁰ Dari definisi ini dapat disimpulkan bahwa keaktifan belajar adalah segala bentuk kegiatan atau tindakan siswa untuk menerima, menanggapi serta menganalisa materi pelajaran yang disajikan oleh pengajaran guna menguasai kemampuan yang diharapkan dari proses tersebut.

2. Mata pelajaran Aqidah akhlak

Mata pelajaran Aqidah Akhlak adalah suatu bidang studi yang mengajarkan dan membimbing untuk mengetahui, memahami dan meyakini Aqidah akhlak Islam serta dapat membentuk tingkah laku yang baik sesuai dengan ajaran Islam. Tujuan dari mata pelajaran Aqidah Akhlak yaitu: Membina manusia beragama, berarti manusia yang mampu melaksanakan ajaran-ajaran agama Islam dengan baik dan sempurna, sehingga tercermin pada sikap dan tindakan dalam seluruh kehidupannya,

¹⁰Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2004. h. 26

dalam rangka mencapai kebahagiaan dan kejayaan hidup dunia dan akhirat.¹¹

3. Prestasi Belajar

Prestasi artinya apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar.¹² Prestasi juga sama artinya dengan skor nilai yang dicapai siswa setelah diberikan tes hasil belajar. Prestasi belajar disini adalah hasil belajar yang diperoleh siswa dalam buku rapor.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Apakah ada hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa dalam belajar dengan prestasi belajar akidah akhlak di MTs Darul Ulum Sukaraja kecamatan Logas Tanah Darat?
- b. Bagaimana keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar di MTs Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat?
- c. Bagaimana minat para siswa dalam proses belajar mengajar akidah akhlak di MTs Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat?
- d. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa di MTs Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat?

¹¹ Zakiah Drajad, *Op. Cit.*, h.173

¹² Tohirin, *Op. Cit.*, h. 151

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang berhubungan dengan kajian ini serta terbatasnya waktu, tenaga dan untuk menjaga agar penelitian ini lebih terarah dan terfokus terhadap permasalahannya, maka penulis hanya membahas Keaktifan siswa dalam belajar hubungannya dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak di MTs Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan indentifikasi masalah dan batasan masalah di atas maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut: Apakah ada hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa dalam belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi?.

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa dalam belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Untuk memenuhi sebagian dari persyaratan dalam rangka penyelesaian perkuliahan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- b. Sebagai masukan bagi guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi selaku pembimbing belajar agar dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar disekolah.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan berguna pula sebagai dasar bagi penelitian selanjutnya.
- d. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan penulis dalam bidang pendidikan.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Keaktifan Siswa Belajar

Istilah keaktifan yang berarti kesibukan atau kegiatan, berasal dari kata "aktif" yang berarti kegiatan atau kesibukan. Dengan demikian keaktifan belajar adalah segala bentuk kegiatan atau tindakan siswa untuk menerima, menanggapi serta menganalisa materi pelajaran yang disajikan oleh pengajaran guna menguasai kemampuan yang diharapkan dari proses tersebut.

Sedangkan menurut S. Nasution dalam bukunya azas-azas mengajar mengatakan:

"Keaktifan adalah azas terpenting dalam belajar, karena belajar tanpa keaktifan tidak mungkin seseorang itu berhasil dalam belajar. Keaktifan dalam proses belajar mengajar adalah berfungsinya semua alat-alat yang ada pada diri siswa, dalam proses belajar mengajar terutama pikiran, pendengaran, penglihatan dan lain sebagainya yang digunakan dalam proses belajar mengajar."¹²

Dengan demikian aktifitas belajar dapat dilihat dari aktifitas fisik dan mental siswa selama proses pembelajaran. Jika siswa sudah terlibat secara fisik dan mental, maka siswa akan merasakan suasana belajar yang lebih menyenangkan sehingga hasil belajar dapat dimaksimalkan. Belajar yang lebih aktif merupakan suatu kegiatan yang dilakukan dengan rajin dan sungguh-sungguh. Kegiatan disini sering diartikan dengan kesibukan dan

¹²S. Nasution, *Didatik Azas-azas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996, h. 88

kegiatan yang mengarahkan seluruh tenaga, pikiran atau badan untuk mencapai suatu tujuan. Oleh karena itu, aktivitas dapat dikatakan sebagai kegiatan atau suatu tujuan untuk mencapai kemampuan secara optimal.

Aktivitas belajar dapat dilihat dari kegiatan siswa selama pembelajaran. Hisyam Zaini menyebutkan bahwa pembelajaran aktif adalah suatu pembelajaran yang mengajak peserta didik untuk belajar secara aktif. Ketika peserta didik belajar dengan aktif, berarti siswa yang mendominasi aktifitas pembelajaran. Dengan ini mereka secara aktif menggunakan otak, baik untuk menemukan ide pokok dari materi, memecahkan persoalan yang ada dalam kehidupan nyata.¹³

Karena aktivitas belajar itu banyak sekali macamnya maka para ahli mengadakan klarifikasi atas macam-macam aktivitas tersebut, beberapa diantaranya adalah yang dikemukakan oleh Paul D. Dierich dalam Oemar Hamalik membagi dalam 8 kelompok yaitu:

- a. Kegiatan-kegiatan visual contohnya: membaca, melihat gambar, mengamati orang bermain dan lain-lain.
- b. Kegiatan-kegiatan lisan (oral) contohnya mengemukakan suatu fakta atau prinsip, menghubungkan suatu kejadian, mengajukan pertanyaan, memberi saran, mengemukakan pendapat, wawancara, diskusi dan interupsi.
- c. Kegiatan-kegiatan mendengarkan, contohnya mendengarkan suatu permainan
- d. Kegiatan-kegiatan menulis, contohnya menulis cerita, menulis laporan, memeriksa karangan, membuat rangkuman, mengerjakan tes dan lain-lain.
- e. Kegiatan-kegiatan menggambar, contohnya menggambar, membuat grafik, peta dan lain-lain
- f. Kegiatan-kegiatan metrik, contohnya melakukan percobaan, memilih alat-alat, melaksanakan pameran, membuat model, menyelenggarakan permainan, menari dan berkebun.

¹³Hisyam Zaini, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: CTSD, 2007, h. 16

- g. Kegiatan-kegiatan mental contohnya merenungkan, mengingat, memecahkan masalah, menganalisis membuat keputusan dan lain-lain sebagainya.
- h. Kegiatan-kegiatan emosional contohnya minat, membedakan, berani, tenang dan lain-lain.¹⁴

Penggunaan asas aktifitas besar nilainya bagi pengajaran para siswa, oleh karena:

- a. Para siswa mencari pengalaman sendiri dan langsung mengalami sendiri,
- b. Berbuat sendiri akan mengembangkan seluruh aspek pribadi siswa secara integral,
- c. Memupuk kerjasama yang harmonis di kalangan siswa,
- d. Para siswa bekerja menurut minat dan kemampuan sendiri,
- e. Memupuk disiplin kelas secara wajar dan suasana belajar menjadi demokratis,
- f. Mempererat hubungan sekolah dan masyarakat,
- g. Menghindarkan verbalistik dan
- h. Pengajaran di sekolah menjadi hidup sebagaimana aktivitas dalam kehidupan di masyarakat.¹⁵

Secara umum keaktifan dalam belajar, keaktifan jasmani dan rohani juga berpengaruh dalam belajar. Keaktifan jasmani dan rohani tersebut meliputi:

- a. Keaktifan Indra; meliputi pendengaran, penglihatan peka dan lain-lain. Siswa di rangsang agar dapat menggunakan alat indranya sebaik mungkin.
- b. Keaktifan akal; maksudnya adalah bahwa siswa harus aktif atau diaktifkan untuk memecahkan masalah, menimbang-nimbang menyusun pendapat dan mengambil keputusan.
- c. Keaktifan ingatan; pada waktu belajar mengajar anak harus aktif menerima bahan yang di sampaikan dan menyimpannya diotak kemudian suatu saat ia dapat mengutarakannya kembali.
- d. Keaktifan emosi; siswa hendaknya senantiasa berusaha mencintai pelajarannya. Mencintai pelajaran akan menambah hasil studi seseorang.¹⁶

¹⁴Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004, h. 172

¹⁵*Ibid.*

¹⁶Sriyono, dkk, *Tekhnik Belajar Mengajar Dalam CBSA*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1992,

Selanjutnya Muhammad Uzer Usman menyatakan bahwa keaktifan siswa dalam belajar meliputi:

- a. Aktifitas visual seperti membaca, menulis, eksperimen dan lain-lain.
- b. Aktifitas lisan seperti bercerita, tanya jawab dan menyanyi.
- c. Aktifitas mendengarkan seperti mendengarkan ceramah, pidato, dan lain-lain.
- d. Aktifitas gerak seperti mengarang, atletik, menanggapi dan lain-lain.¹⁷

Keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar terdapat indikator sebagai berikut:

- a. Keinginan, keberanian menampilkan minat, kebutuhan dan permasalahannya.
- b. Keinginan dan keberanian serta kesempatan untuk berpartisipasi dalam kegiatan persiapan, proses dan lanjutan belajar
- c. Penampilan berbagai usaha atau keaktifan belajar dalam menjalani dan menyelesaikan kegiatan belajar mengajar sampai mencapai keberhasilannya.
- d. Kebebasan atau keleluasaan melakukan hal tersebut di atas tanpa tekanan guru atau pihak lainnya(kemandirian belajar).¹⁸

Secara lebih jelas indikator keaktifan siswa dalam proses pembelajaran adalah:

- a. Siswa tidak hanya menerima informasi tetapi lebih banyak mencari dan memberikan informasi
- b. Siswa banyak mengajukan pertanyaan baik kepada guru maupun kepada siswa lainnya.
- c. Siswa lebih banyak mengajukan pendapat terhadap informasi yang disampaikan oleh guru atau siswa lainnya.
- d. Siswa memberikan respon yang nyata terhadap stimulus belajar yang dilakukan guru.
- e. Siswa berkesempatan melakukan penelitian sendiri terhadap hasil pekerjaannya, sekaligus memperbaiki dan menyempurnakan hasil pekerjaan yang belum sempurna.
- f. Siswa membuat kesimpulan pelajaran dengan berbahasa sendiri.
- g. Siswa memanfaatkan sumber belajar atau lingkungan belajar yang ada di sekitarnya secara optimal.¹⁹

¹⁷Muhammad Uzer Usman, *Upaya Optimalisasi KBM*, Bandung: Remaja 1976, h. 76

¹⁸Nana Sudjana, *Op. Cit.* h. 109

¹⁹*Ibid.*, h. 110

Keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar dipengaruhi oleh berbagai faktor. Secara garis besar menurut Ngalim Purwanto terbagi dua faktor yaitu intern dan ekstern. Faktor Intern adalah yang berasal dari dalam diri siswa, faktor ini meliputi:

- a. Faktor fisiologis atau jasmani seperti kondisi fisik (kesehatan dan kondisi panca indra)
- b. Faktor psikologis seperti kematangan, kecerdasan, latihan, motivasi, minat dan bakat.

Sementara faktor eksteren adalah yang berasal dari luar diri siswa, faktor ini meliputi:

- a. Faktor keluarga seperti cara orang tua mendidik anaknya, hubungan antara anggota keluarga, suasana rumah dan keadaan ekonomi keluarga
- b. Faktor masyarakat seperti kegiatan dalam masyarakat, teman bergaul dan sebagainya.²⁰

Kemudian faktor-faktor yang mempengaruhi aktifitas belajar yaitu sebagai berikut:

- a. Faktor stimulus belajar, meliputi: panjangnya bahan pelajaran, kesulitan bahan pelajaran, berat ringan tugas, suasana lingkungan eksternal (cuaca, kondisi, tempat, penerangan).
- b. Faktor metode belajar, yaitu: kegiatan berlatih atau praktik *over learning* atau *drill*, resertasi, lama belajar, pengenalan hasil-hasil belajar, belajar dengan keseluruhan dan dengan bagian-bagian penggunaan set dalam belajar, bimbingan mental, kondisi kesehatan rohani dan jasmani.

²⁰Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1987, h. 107

- c. Faktor individual meliputi: kematangan usia, kronologis, perbedaan jenis kelamin, pengalaman sebelumnya, kapasitas mental, kondisi kesehatan rohani dan motivasi.²¹

Lebih lanjut Dirto Hadi Susanto dalam bukunya *Hubungan Manusiawi dalam proses belajar mengajar* mengatakan:

”Belajar akan berhasil apabila siswa berpartisipasi secara aktif dan disiplin (bertanggung jawab) dalam setiap kegiatan belajar, hendaknya siswa dibiasakan merumuskan sendiri masalah yang ditugaskan padanya, mencari dan menemukan sendiri sumber-sumber belajarnya, menentukan langkah-langkah dan sebagainya. Dengan cara belajar aktif seperti itu, niscaya belajar akan menjadi sangat berarti.”²²

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa keaktifan adalah tingkat penguasaan atau tingkat keberhasilan yang dicapai seseorang dari suatu proses pembelajaran yang dinyatakan dalam bentuk kuantitatif (angka pada rapor).

2. Prestasi Belajar

Untuk menentukan tercapai tidaknya tujuan pendidikan dan pengajaran perlu dilakukan usaha atau tindakan penilaian atau evaluasi. Penilaian atau evaluasi pada dasarnya adalah memberikan pertimbangan harga atau nilai berdasarkan kriteria tertentu. Hasil yang diperoleh dari penilaian dinyatakan dalam bentuk hasil belajar atau prestasi belajar. Oleh sebab itu, kegiatan tersebut dinamakan penilaian hasil belajar.

Prestasi belajar adalah apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar, ada juga yang menyebabkan dengan istilah hasil

²¹Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: CV. Rineka Cipta, 1991, h. 72

²²Dirto Hadi Susanto, *Hubungan Manusiawi dalam Proses belajar Mengajar*, Jakarta: Depdikbud, 1991, h. 24

belajar. Prestasi belajar siswa tidak terlepas dari evaluasi belajar. Sedangkan evaluasi adalah penilaian terhadap tingkat keberhasilan siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program.²³ Kata lain evaluasi adalah assessment berarti proses penilaian untuk menggambarkan prestasi yang dicapai seseorang siswa sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.

Menurut Nana Sudjana sebagaimana dikutip oleh tohirin, pencapaian prestasi belajar atau hasil belajar siswa merujuk kepada aspek-aspek kognitif, efektif dan psikomotor. Oleh karena itu, ketiga aspek tersebut juga menjadi indikator belajar. Artinya prestasi belajar harus mencakup aspek-aspek kognitif, efektif dan psikomotor. Karena ketiga aspek tersebut tidak berdiri sendiri, tetapi merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan, bahkan membentuk hubungan hirarki.²⁴

Menurut Sumadi prestasi belajar adalah hasil evaluasi dari suatu proses yang biasanya dinyatakan dalam bentuk kuantitatif (angka) yang khusus dipersiapkan untuk proses evaluasi, misalnya rapor.²⁵ Dalam mengevaluasi prestasi belajar dapat diketahui dengan menggunakan beberapa jenis tes, yaitu:

a. Tes Formatif

Penilaian ini digunakan untuk mengukur satu atau beberapa pokok bahasan tertentu dan bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang daya serap siswa terhadap pokok bahasan tersebut. Hasil ini untuk memperbaiki proses belajar mengajar bahan tertentu dalam waktu tertentu.

b. Tes Subsumatif

Tes ini meliputi sejumlah bahan pengajaran tertentu yang telah diajarkan dalam waktu tertentu. Tujuannya untuk memperoleh gambaran

²³Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003, h. 197

²⁴Tohirin, *Op. Cit.* h. 120

²⁵Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada 1993, h. 54

daya serap siswa untuk meningkatkan tingkat prestasi belajar siswa. Hasil tes subsumatif ini dimanfaatkan untuk memperbaiki proses belajar mengajar dan diperhitungkan dalam menentukan nilai rapor.

c. Tes Sumatif

Tes ini untuk mengukur daya serap siswa terhadap bahan pokok-pokok bahasan yang telah diajarkan selama satu semester atau dua tahun pelajaran. Tujuannya adalah untuk menetapkan tingkat atau taraf keberhasilan belajar siswa dalam suatu periode belajar tertentu. Hasil dari tes sumatif ini dimanfaatkan untuk kenaikan kelas, menyusun peringkat (rangking) atau sebagai ukuran mutu sekolah.²⁶

Kemudian menurut Thursan hakim bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi itu adalah:

a. Faktor Internal

Faktor internal ini merupakan faktor yang berasal dari dalam diri individu itu sendiri, faktor internal terdiri dari faktor biologis dan faktor psikologis, yaitu:

- 1) Faktor Biologis (jasmaniah)
 - a) Kondisi fisik yang normal
 - b) Kondisi kesehatan fisik
 - 2) Faktor Psikologis
 - a) Intelegensi
 - b) Kemauan
 - c) Bakat
 - d) Daya ingat
 - e) Daya konsentrasi
- b. Faktor Eksternal
- 1) Faktor lingkungan keluarga
 - 2) Faktor lingkungan sekolah
 - 3) Faktor lingkungan masyarakat
 - 4) Faktor waktu.²⁷

²⁶Syaiful Bahri Djamarah, dkk, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006, h. 120-121

²⁷Trusan Hakim, *Belajar Secara Efektif*, Jakarta: Puspa Swara, 2001, h. 11-20

Sedangkan untuk mengukur prestasi belajar siswa indikator yang digunakan adalah:

1. Nilai siswa dikatakan baik sekali apabila rata-rata nilainya 90-100
2. Nilai siswa dikatakan baik apabila rata-rata 70-80
3. Nilai siswa dikatakan cukup apabila nilai rata-ratanya 50-60
4. Nilai siswa dikatakan kurang apabila rata-ratanya 30-40
5. Nilai siswa dikatakan gagal apabila nilai rata-ratanya 00-20.²⁸

Dari pengertian mengenai prestasi belajar di atas dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar adalah tingkat penguasaan atau tingkat keberhasilan yang dicapai seseorang dari suatu proses pembelajaran yang dinyatakan dalam bentuk kuantitatif (angka pada rapor).

B. Penelitian Yang Relevan

Penelitian mengenai keaktifan dalam belajar sudah banyak diteliti, namun penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan versi lain dan ditinjau yang berbeda pula. Penelitian yang relevan dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Dasmaniar tahun 2009 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam dengan judul peningkatan keaktifan belajar melalui metode kerja kelompok pada pelajaran Al-qur'an Hadist kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Merangin Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar. Di simpulkan bahwa dengan menggunakan metode kerja kelompok keaktifan siswa dalam belajar sudah sangat baik yaitu 81,8%.

²⁸Tohirin, *Op. Cit.* h. 160

2. Lisna Hayati tahun 2009 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan judul pengaruh aktivitas mengikuti pelajaran tambahan terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di Madrasah Aliyah Diniyah putri Pekanbaru. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa dapat korelais yang signifikan antara aktifitas mengikuti pelajaran tambahan dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah Aliyah Diniyah putri pekanbaru.

Berdasarkan dua penelitian tersebut di atas sama-sama meneliti tentang keaktifan dalam belajar, namun perbedaannya dengan penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian yang dilakukan Dasmaniar membahas tentang peningkatan keaktifan belajar melalui metode kerja kelompok pada pelajaran Al-qur'an Hadist kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri, Penelitian kedua yang dilakukan oleh Lisna Hayati membahas tentang pengaruh aktivitas mengikuti pelajaran tambahan terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Diniyah Putri. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah hubungan keaktifan dalam belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini untuk menjabarkan konsep teoretis ke dalam bentuk konkret agar mudah dipahami dan sebagai acuan di lapangan. Indikator siswa yang dikatakan aktif dalam belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak berpedoman kepada yang dikemukakan oleh Paul D. Dierich dalam Oemar Hamalik yaitu:

1. Siswa tidak hanya menerima informasi dari guru.
2. Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru maupun kepada siswa lainnya.
3. Siswa mengajukan pendapat terhadap materi yang disampaikan oleh guru.
4. Siswa mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru.
5. Siswa membuat rangkuman pelajaran yang telah dipelajari.
6. Siswa memanfaatkan sumber belajar yang ada.
7. Siswa melakukan penilaian sendiri terhadap hasil pekerjaannya.
8. Siswa memberikan respon yang baik terhadap stimulus yang diberikan guru.

Sedangkan indikator-indikator dari variabel Y (prestasi belajar) adalah nilai yang diperoleh siswa dari hasil ujian semester. Siswa dalam penelitian ini menggunakan skala interval 10-100.

1. Kategori sangat tinggi, apabila nilai rata-rata yang dicapai siswa 80-100
2. Kategori tinggi, apabila nilai rata-rata yang dicapai siswa 70-79
3. Kategori sedang, apabila nilai rata-rata yang dicapai siswa 60-69
4. Kategori rendah, apabila nilai rata-rata yang dicapai siswa 50-59
5. Kategori sangat rendah 0-49.

D. Hipotesis Penelitian

Berdasar teori di atas dapat dirumuskan hipotesa sebagai berikut:

Ha: Terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan dalam belajar dengan prestasi belajar siswa di MTs Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi.

Ho: Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan dalam belajar dengan prestasi belajar siswa di MTs Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu Penelitian dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November-Desember 2011. Penelitian ini berlokasi di MTs Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah semua siswa MTs Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat. Sedangkan objek penelitian ini adalah keaktifan siswa dalam belajar dan prestasi belajar siswa di MTs Darul Ulum sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Darul Ulum Sukaraja kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi yang berjumlah 186 orang siswa. Jika subjeknya lebih dari seratus maka dapat diambil antara 15-20%.³⁰ Disini penulis mengambil sampel dengan jumlah 35 orang siswa, dengan menggunakan teknik *stratified random sampling* atau sampel acak.

³⁰Suhairimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006, h. 134

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi akan dilaksanakan terhadap responden, penulis melakukan observasi sebanyak 4 kali observasi dalam hal ini adalah siswa dalam proses belajar mengajar. Observasi bertujuan untuk mengetahui tingkat keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar akidah akhlak.

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengetahui rata-rata nilai rapor siswa sebagai hasil belajar siswa MTs Darul Ulum Sukaraja.

3. Wawancara

Wawancara yaitu mengajukan sejumlah pertanyaan lisan kepada responden untuk menghimpun data yang di perlukan.

E. Teknik Analisa Data

Data dalam penelitian ini akan di olah dengan menggunakan tehnik analisa korelasi serial. Karena jenis data berskala ordinal yakni dalam hal keaktifan dalam belajar dengan interval yaitu prestasi belajar siswa.

Untuk mengetahui hubungan dua variabel itu, maka teknik yang digunakan adalah ***Teknik Korelasi Serial*** dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{\text{ser}} = \frac{\sum \{(o_r - o_t)(M)\}}{SD_{\text{tot}} \sum \left\{ \frac{(o_r - o_t)^2}{P} \right\}}$$

Keterangan:

r_{ser}	= Koefisien korelasi serial
Or	= Ordinal yang lebih rendah
Ot	= Ordinal yang lebih tinggi
M	= Mean (nilai rata-rata)
SDtot	= Standar Deviasi Total
P	= Proporsi individu dalam golongan. ³¹

³¹Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, h.129

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat MTs Darul Ulum Sukaraja

Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum berdiri pada tahun 1994. Hadirnya Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum melalui sejarah yang cukup panjang atas ide seorang tokoh yang berbekal semangat dan bermodalkan tekad yang kuat. Tokoh ini adalah H. Multazim. Beliau adalah Ketua Pengurus Nahdatul Ulama.³²

Modal yang digunakan untuk pendirian Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum adalah sebesar Rp 60.000.000,- untuk bangunan fisik dan Rp 600.000,-/bulan biaya operasional selama dua tahun berturut-turut.

Pada saat ini biaya operasional Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum, selain dari siswa (SPP) di subsidi oleh pengurus daerah Kuantan singingi sebesar Rp 1.000.000,- setiap bulannya.³³

Adapun tujuan dan manfaat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum ini, antara lain:

- a. Terwujudnya manusia muslim yang bertaqwa, berakhlak mulia, cakap, percaya diri, cinta tanah air, berguna bagi masyarakat utama adil dan makmur yang diridhoi Allah Subhanahu wa ta'ala.
- b. Untuk mewujudkan dan membantu program pemerintah di bidang pendidikan (wajib) belajar Sembilan tahun, karena pendidikan merupakan posisi yang sangat vital untuk mewujudkan kualitas

³²Multazim, Ketua Yayasan MTs Darul Ulum, Wawancara Tanggal 3 November 2011

³³Arsip MTs Darul Ulum Sukaraja

manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat maju, adil dan makmur.

- c. Dengan adanya Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum di Sukaraja, akan dapat membantu anak-anak yang berminat untuk sekolah Agama yang tidak mampu oleh orang tuanya untuk melanjutkan pendidikannya ke tingkat SLTP keluar daerah sebagai layaknya bagi mereka yang mampu.³⁴

Semenjak tahun pelajaran 1998/1999, Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum telah mengikuti EBTA dan EBTANAS dengan status terdaftar pada Departemen Agama.

Sekolah ini memiliki luas bangunan 15.000 m² dan luas tanahnya 40.000 m². Sekolah ini bertempat di jalan pelajar No. II, Kecamatan Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi.

Keadaan sekolah ini dari hari ke hari semakin meningkat. Hal ini didukung oleh lokasinya yang strategis karena berada di tengah-tengah pemukiman warga. Sekolah ini berakreditasi B (baik). Sehingga dari tahun ke tahun jumlah siswa yang ingin memasuki sekolah ini semakin meningkat. Salah satu cara sekolah ini menarik animo masyarakat adalah dengan menyediakan fasilitas yang lengkap, seperti labor computer, dan ruang belajar yang memadai.

Sepanjang perjalanan yang ditempuh oleh sekolah ini hingga saat ini, kegiatan proses belajar mengajar terbina dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari tenaga pengajar yang berkualitas, yang sebagian besar merupakan lulusan dari perguruan tinggi-perguruan tinggi ilmu pendidikan dan keguruan. Berbagai kegiatan terus dilakukan guna memperkaya

³⁴ Arsip MTS Darul Ulum Sukaraja

khazanah IMTAQ dan IPTEK peserta didik yang menuntut ilmu pendidikan, dengan menanamkan visi dan misi sekolah terhadap peserta didik.

2. Keadaan Guru dan pegawai MTs Darul Ulum Sukaraja

TABEL IV.1
KEADAAN GURU MTS DARUL ULUM SUKARAJA KECAMATAN
LOGAS TANAH DARAT TAHUN PELAJARAN 2011/2012

NO	Nama	Pendidikan	Jabatan
1	Drs. Muslik	SI PAI	Kepala Sekolah
2	Sumadi, A.Md	D III PAI	Fiqih
3	Tukijo, S.Pd	SI Akutansi	IPS
4	Solehudin,S.Sos	SI Komunikasi	B.Indonesia
5	Nurhidayah M,S.Pd.I	SI B. Inggris	B. Inggris
6	Mulyanto,SH	SI Hukum	PPKN
7	Santoso,SP	SI Agronomi	Biologi
8	Kuni Munawwaroh, S.Pd.I	SI PAI	Akidah Akhlak
9	Katim	D II PGSD	Ekonomi
10	K.H. Multazim	PONPES	Fiqih
11	Eko Rusmono	MA	Fisika
12	M. Rifa'i	PONPES	Mulok
13	Abd. Ghofar	MA	B. Arab
14	Afiyah	PONPES	SKI
15	Usep Jalaludin	PONPES	Qur'an Hadist
16	Siti Hasanah	MA	B. Indonesia
17	M. Khadik	PONPES	KTK
18	Ratna Laila, S.Pd.I	DI Komputer	Akidah Akhlak
19	Ampion,S.Pd.I	MA	Penjas
20	Sopiyah,S.Pd.I	SI PAI	MTK
21	Abdul Khalim S.Pd	D II PAI	B. Inggris
22	Melati, SE	SI MTK	Ekonomi
23	Didik MuhdorFadoli,S.PdI,M,Si	S2 Manajemen	Mulok
24	Siti Maimunah	MAN	Perpustakaan

Sumber data: *Data statistik MTs Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi.*

3. Keadaan Murid MTs Darul Ulum Sukaraja

TABEL IV.2
KEADAAN MURID MTS DARUL ULUM SUKARAJA KECAMATAN
LOGAS TANAH DARAT TAHUN PELAJARAN 2011/2012

NO	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	VII	24	30	54
2	VIII	31	33	64
3	IX	18	50	68
JUMLAH				186

Sumber Data: *Data Mts Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi.*

4. Sarana dan Prasarana MTs Darul Ulum Sukaraja

Untuk terlaksana suatu proses pendidikan sangat diperlukan adanya sarana. Sarana yang sangat menunjang dalam mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan oleh setiap lembaga pendidikan. Karena tanpa adanya sarana dan prasarana, maka pendidikan disuatu lembaga tidak akan tercapai secara optimal. Baik dari segi bangunan ataupun dari segi letaknya yang nyaman.

TABEL IV.3
SARANA PENDIDIKAN MTS DARUL ULUM SUKARAJA
KECAMATAN LOGAS TANAH DARAT TAHUN PELAJARAN
2011/2012

NO	Jenis	Jumlah
1	Ruangan Belajar	6 Buah
2	Ruang Kepala Sekolah	1 Buah
3	Ruang Majelis Guru	1 Buah
4	Ruang TU	1 Buah
5	WC Guru	1 Buah
6	Lemari guru	1 Buah
7	Meja guru	13 Buah
8	Kursi guru	13 Buah
9	Meja siswa	140 Buah
10	Kursi Siswa	143 Buah
11	Computer	4 Unit

Sumber Data: *Data MTs Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi.*

5. Kurikulum MTs Darul Ulum Sukaraja

Kurikulum merupakan acuan dalam penyelenggaraan suatu pendidikan disuatu lembaga pendidikan untuk tercapainya tujuan pendidikan tersebut, dengan adanya kurikulum, maka diharapkan proses belajar mengajar yang dilakukan lebih terarah dan terlaksana dengan sebaik-baiknya.

Di MTs Darul Ulum Sukaraja dalam proses belajar mengajarnya menggunakan Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang bertujuan meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan dan kinerja terbaik.

6. Visi dan Misi MTs Darul Ulum Sukaraja

Adapun visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah ini, yaitu:

Visi: Unggul dalam prestasi berdasarkan Iman dan Taqwa

Misi: a. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif

b. Melaksanakan pembelajaran secara efektif dan efisien

c. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan ajaran Agama
Islam

d. Menumbuhkan rasa cinta tanah air, bangsa dan Negara kesatuan
Republik Indonesia

e. Mendorong dan membantu siswa menguasai ilmu dan teknologi

B. Penyajian Data

Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel yang akan dikorelasikan, yaitu variabel bebas yang diberi simbol X dan variabel terikat yang diberi simbol Y. Adapun yang menjadi variabel bebas atau variabel X adalah Keaktifan dalam belajar, Sedangkan yang menjadi variabel terikat atau variabel Y adalah Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

Data yang disajikan merupakan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, untuk penyajian data variabel X dilakukan observasi gabungan semua siswa dari kelas VII, VIII dan IX dan hanya di ambil sampel sebanyak 35 siswa, Sedangkan penyajian data variabel Y diambil dari dokumentasi yaitu

berupa prestasi belajar Aqidah Akhlak kelas VII, VIII dan IX yang diambil dari nilai rapor siswa.

Dalam observasi yang dilakukan terhadap siswa dimana setiap keaktifan siswa dalam belajar dengan menggunakan daftar cek (*chek list*) dengan pedoman skor terdiri dari lima pilihan. Dari empat kali observasi terhadap keaktifan siswa dalam belajar diklasifikasikan tiga kategori yaitu:

1. Kategori “sangat aktif” apabila rata-rata skor 8
2. Kategori “aktif” apabila rata-rata skor 4-7
3. Kategori “sedang” apabila rata-rata skor 1-3
4. Kategori “tidak aktif” apabila rata-rata skor 1
5. Kategori “sangat tidak aktif” apabila skor 0

Klasifikasi skor observasi keaktifan siswa dalam belajar ini didapatkan dari skor kemungkinan tertinggi dikurangkan dengan skor kemungkinan terendah hasilnya dibagi tiga sesuai dengan klasifikasinya.

Sedang data yang di ambil dari dokumentasi yaitu berupa prestasi belajar siswa yang diambil dari nilai rapor dengan predikat baik, cukup dan kurang dengan rincian yaitu:

1. Predikat “baik sekali” apabila rata-rata nilainya 90-100
2. Predikat “baik” apabila rata-rata 70-80
3. Predikat “cukup” apabila nilai rata-ratanya 50-60
4. Predikat “kurang” apabila rata-ratanya 30-40
5. Predikat “sangat kurang” apabila nilai rata-ratanya 00-20.

1. Data tentang keaktifan siswa dalam belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Datar Darat Kabupaten Kuantan Singingi.

Berikut ini disajikan tabel-tabel pelaksanaan observasi yang peneliti lakukan terhadap kelas VII, VIII dan IX yaitu:

TABEL IV.4
SISWA TIDAK HANYA MENERIMA INFORMASI DARI GURU

Observasi : 1

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 8, 10 & 12/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					

29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.5
SISWA MENGAJUKAN PERTANYAAN KEPADA GURU MAUPUN
KEPADA SISWA LAINNYA

Observasi : 1

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 8, 10 & 12/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					

26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.6
SISWA MENGAJUKAN PENDAPAT TERHADAP MATERI YANG
DISAMPAIKAN OLEH GURU

Observasi : 1
Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 8, 10 & 12/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					

23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaishi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.7
SISWA MENDENGARKAN MATERI YANG DISAMPAIKAN OLEH
GURU

Observasi : 1

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan
 Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 8, 10 & 12/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					

22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.8
SISWA MEMBUAT RANGKUMAN PELAJARAN YANG TELAH
DIPELAJARI

Observasi : 1

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan
 Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 8, 10 & 12/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					

19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.9
SISWA MEMANFAATKAN SUMBER BELAJAR YANG ADA

Observasi : 1
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 8, 10 & 12/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					

17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.10
SISWA MELAKUKAN PENILAIAN SENDIRI TERHADAP HASIL
PEKERJAANNYA

Observasi : 1

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan
 Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 8, 10 & 12/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					

14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwini sunarsi					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.11
SISWA MEMBERIKAN RESPON YANG BAIK TERHADAP STIMULUS
YANG DIBERIKAN GURU

Observasi : 1
Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 8, 10 & 12/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					

11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.12
REAKAPITULASI HASIL OBSERVASI I KEAKTIFAN SISWA DALAM
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS
DARUL ULUM SUKARAJA KECAMATAN LOGAS TANAH DARAT
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 8, 10 & 12/11/2011

NO	NAMA	Indikator Keaktifan Siswa								Jmlh	Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Arum Kurniah	4	4	4	5	4	3	4	4	32	4
2	Junaidi Nasution	3	3	4	4	4	3	3	4	28	3.5
3	Linda Asri Melani	4	3	4	4	4	4	3	4	30	3.75
4	Yeddid Nur Efendi	4	4	3	3	3	4	4	4	29	3.625
5	Beta Ifnul Oktavia	1	4	2	2	1	2	2	3	17	2.125
6	Fitroh Rohmatika	1	3	2	5	2	1	4	4	22	2.75

7	Lilis Cahyani	3	3	5	3	4	4	2	4	28	3.5
8	Supratman	4	3	4	4	4	4	3	5	31	3.875
9	Abdul Wahib	3	3	3	3	4	3	4	4	27	3.375
10	Dewi mimawati	1	4	5	2	2	5	2	1	22	2.75
11	Misdawati	4	4	3	4	3	3	4	4	29	3.625
12	M. Rizki Saprizal	4	3	3	4	3	4	4	3	28	3.5
13	Tika rismayanti	5	3	3	4	4	4	4	4	31	3.875
14	Bayu pradipta	3	4	4	4	4	4	3	4	30	3.75
15	Erma Karlina	3	3	4	4	4	4	4	4	30	3.75
16	Mustagfiroh	4	4	4	4	3	4	3	4	30	3.75
17	Wahyu Mulyadi	2	2	4	4	2	1	5	4	24	3
18	Devi Yusra	3	3	4	4	4	4	4	5	31	3.875
19	Agus Trianto	3	2	1	2	1	2	2	2	15	1.875
20	Eka Safitri	2	4	2	1	3	2	4	4	22	2.75
21	Kurniati	3	3	4	4	4	4	3	3	28	3.5
22	Micky Venti Alvisa	3	3	4	4	4	5	4	4	31	3.875
23	Siti Anisah	2	3	2	2	2	2	2	3	18	2.25
24	Umi Laili	4	4	4	4	3	4	4	4	31	3.875
25	Dewi Maryam	2	3	2	2	2	1	2	2	16	2
26	M. Zainul Mawardi	4	4	3	5	4	4	3	4	31	3.875
27	Santika	3	3	4	3	4	4	3	3	27	3.375
28	Yulianto Kurniawan	5	4	3	3	4	4	3	4	30	3.75
29	M. Alvin	2	2	2	1	1	3	3	4	18	2.25
30	Regita Ardonari	2	2	1	2	1	2	2	1	13	1.625
31	Wiwin sunarsih	4	3	2	2	1	2	3	3	20	2.5
32	Gusti Andika	2	2	2	2	2	2	1	1	14	1.75
33	Rani sukaishi	3	5	4	3	3	4	3	3	28	3.5
34	Eko Prihatno	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
35	Aprizon	2	2	2	2	2	3	2	2	17	2.125

Dengan melihat tabel di atas dapat diketahui bahwa observasi pertama yang telah penulis lakukan terhadap 35 orang siswa yang aktif dalam proses pembelajaran aqidah akhlak, terdapat 15 orang siswa yang aktif, 13 orang yang sedang dan 7 orang siswa yang pasif.

TABEL IV.13
SISWA TIDAK HANYA MENERIMA INFORMASI DARI GURU

Observasi : 2
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 15, 17 & 19/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.14
SISWA MENGAJUKAN PERTANYAAN KEPADA GURU MAUPUN
KEPADA SISWA LAINNYA

Observasi : 2

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan
 Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 15, 17 & 19/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.15
SISWA MENGAJUKAN PENDAPAT TERHADAP MATERI YANG
DISAMPAIKAN OLEH GURU

Observasi : 2
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 15, 17 & 19/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Maward					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					

33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.16
SISWA MENDENGARKAN MATERI YANG DISAMPAIKAN OLEH
GURU

Observasi : 2

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 15, 17 & 19/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					

32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.17
SISWA MEMBUAT RANGKUMAN PELAJARAN YANG TELAH
DIPELAJARI

Observasi : 2

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan
 Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 15, 17 & 19/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					

30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.18
SISWA MEMANFAATKAN SUMBER BELAJAR YANG ADA

Observasi : 2
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 15, 17 & 19/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					

28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaishi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.19
SISWA MELAKUKAN PENILAIAN SENDIRI TERHADAP HASIL
PEKERJAANNYA

Observasi : 2
Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan
Singingi
Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 15, 17 & 19/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					

25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaishi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.20
SISWA MEMBERIKAN RESPON YANG BAIK TERHADAP STIMULUS
YANG DIBERIKAN GURU

Observasi : 2
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan
 Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 15, 17 & 19/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					

22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.21
REAKAPITULASI HASIL OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS
DARUL ULUM SUKARAJA KECAMATAN LOGAS TANAH DARAT
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Observasi : 2
Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 15, 17 & 19/11/2011

NO	NAMA	Indikator Keaktifan Siswa								Jmlh	Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Arum Kurniah	4	4	3	4	5	4	4	4	32	4
2	Junaidi Nasution	4	4	3	4	4	3	4	4	30	3.75
3	Linda Asri Melani	4	4	4	3	4	4	3	4	30	3.75
4	Yeddid Nur Efendi	5	4	4	3	3	4	4	4	31	3.875
5	Beta Ifnul Oktavia	2	2	2	2	1	2	3	2	16	2
6	Fitroh Rohmatika	1	1	2	2	2	2	2	3	15	1.875
7	Lilis Cahyani	3	3	3	5	3	4	4	3	28	3.5
8	Supratman	4	4	3	4	4	4	4	3	30	3.75
9	Abdul Wahib	5	5	5	4	4	3	4	3	33	4.125
10	Dewi mimawati	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
11	Misdawati	5	4	4	3	4	4	3	4	31	3.875
12	M. Rizki Saprizal	4	4	3	4	4	4	3	4	30	3.75
13	Tika rismayanti	4	3	4	4	4	4	4	4	31	3.875
14	Bayu pradipta	5	4	3	4	3	4	4	5	32	4
15	Erma Karlina	4	3	4	4	4	4	5	4	32	4

16	Mustagfiroh	4	3	4	3	4	3	4	4	29	3.625
17	Wahyu Mulyadi	2	1	2	2	2	4	2	2	17	2.125
18	Devi Yusra	4	3	4	4	3	3	4	4	29	3.625
19	Agus Trianto	3	2	3	2	2	2	2	2	18	2.25
20	Eka Safitri	3	2	1	2	2	2	3	2	17	2.125
21	Kurniati	3	4	5	4	3	4	4	5	32	4
22	Micky Venti Alvisa	4	4	4	4	4	5	4	4	33	4.125
23	Siti Anisah	2	1	2	2	1	2	2	2	14	1.75
24	Umi Laili	3	4	3	3	4	4	3	3	27	3.375
25	Dewi Maryam	2	4	2	2	2	1	2	2	17	2.125
26	M. Zainul Mawardi	4	3	4	4	4	4	4	4	31	3.875
27	Santika	3	4	5	4	4	4	4	2	30	3.75
28	Yulianto Kurniawan	3	4	5	4	3	4	4	4	31	3.875
29	M. Alvin	2	1	3	3	2	2	2	3	18	2.25
30	Regita Ardonari	1	3	2	2	1	2	2	2	15	1.875
31	Wiwin sunarsih	3	3	2	3	3	2	3	3	22	2.75
32	Gusti Andika	1	2	2	2	2	2	2	2	15	1.875
33	Rani sukaisi	3	5	4	4	3	3	3	4	29	3.625
34	Eko Prihatno	2	2	2	1	2	2	3	2	16	2
35	Aprizon	2	2	2	2	2	2	2	3	17	2.125

Dengan melihat tabel di atas dapat diketahui bahwa observasi pertama yang telah penulis lakukan terhadap 35 orang siswa yang aktif dalam proses pembelajaran aqidah akhlak, terdapat 15 orang siswa yang aktif, 7 orang yang sedang dan 13 orang siswa yang pasif.

TABEL IV.22
SISWA TIDAK HANYA MENERIMA INFORMASI DARI GURU

Observasi : 3
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 22, 24 & 26/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.23
SISWA MENGAJUKAN PERTANYAAN KEPADA GURU MAUPUN
KEPADA SISWA LAINNYA

Observasi : 3

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan
 Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 22, 24 & 26/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.24
SISWA MENGAJUKAN PENDAPAT TERHADAP MATERI YANG
DISAMPAIKAN OLEH GURU

Observasi : 3
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 22, 24 & 26/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Maward					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					

33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.25
SISWA MENDENGARKAN MATERI YANG DISAMPAIKAN OLEH
GURU

Observasi : 3

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 22, 24 & 26/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					

32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.26
SISWA MEMBUAT RANGKUMAN PELAJARAN YANG TELAH
DIPELAJARI

Observasi : 3

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan
Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 22, 24 & 26/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					

30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.27
SISWA MEMANFAATKAN SUMBER BELAJAR YANG ADA

Observasi : 3
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 22, 24 & 26/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					

28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaishi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.28
SISWA MELAKUKAN PENILAIAN SENDIRI TERHADAP HASIL
PEKERJAANNYA

Observasi : 3
Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan
Singingi
Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 22, 24 & 26/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					

25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaishi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.29
SISWA MEMBERIKAN RESPON YANG BAIK TERHADAP STIMULUS
YANG DIBERIKAN GURU

Observasi : 3

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan
 Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 22, 24 & 26/11/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					

22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.30
REAKAPITULASI HASIL OBSERVASI III KEAKTIFAN SISWA DALAM
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS
DARUL ULUM SUKARAJA KECAMATAN LOGAS TANAH DARAT
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 22, 24 & 26/11/2011

NO	NAMA	Indikator Keaktifan Siswa								Jmlh	Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Arum Kurniah	3	4	4	4	3	3	4	4	29	3.625
2	Junaidi Nasution	3	4	4	3	3	4	5	4	30	3.75
3	Linda Asri Melani	4	3	3	4	4	3	5	4	30	3.75
4	Yeddid Nur Efendi	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
5	Beta Ifnul Oktavia	2	3	2	1	2	2	2	2	16	2
6	Fitroh Rohmatika	2	2	2	2	1	2	4	3	18	2.25
7	Lilis Cahyani	4	4	3	4	4	4	3	3	29	3.625
8	Supratman	4	4	4	4	3	4	4	4	31	3.875
9	Abdul Wahib	3	4	4	3	3	3	4	3	27	3.375
10	Dewi mimawati	1	2	2	2	2	2	2	3	16	2
11	Misdawati	4	3	4	4	3	4	4	4	30	3.75
12	M. Rizki Saprizal	4	4	5	5	4	3	3	4	32	4
13	Tika rismayanti	4	5	3	5	4	4	4	4	33	4.125
14	Bayu pradipta	4	4	4	4	4	3	4	4	31	3.875
15	Erma Karlina	4	4	3	3	4	3	4	4	29	3.625
16	Mustagfiroh	4	4	4	3	4	4	5	4	32	4
17	Wahyu Mulyadi	3	3	2	2	2	2	2	2	18	2.25
18	Devi Yusra	4	3	4	4	4	4	4	3	30	3.75

19	Agus Trianto	2	2	1	2	2	2	2	1	14	1.75
20	Eka Safitri	2	4	4	3	3	2	3	2	23	2.875
21	Kurniati	3	4	3	4	3	4	3	3	27	3.375
22	Micky Venti Alvisa	4	3	4	4	4	3	4	4	30	3.75
23	Siti Anisah	1	2	2	1	2	2	2	2	14	1.75
24	Umi Laili	4	4	3	4	3	4	4	4	30	3.75
25	Dewi Maryam	4	2	2	2	2	1	4	3	20	2.5
26	M. Zainul Mawardi	4	4	4	4	4	4	4	3	31	3.875
27	Santika	4	4	4	4	4	4	4	3	31	3.875
28	Yulianto Kurniawan	4	4	3	4	3	5	3	5	31	3.875
29	M. Alvin	1	1	1	2	2	2	2	3	14	1.75
30	Regita Ardonari	3	2	2	2	2	2	2	2	17	2.125
31	Wiwin sunarsih	3	3	4	4	3	2	3	3	25	3.125
32	Gusti Andika	2	2	2	2	2	2	2	3	17	2.125
33	Rani sukaisi	3	4	4	3	4	5	3	4	30	3.75
34	Eko Prihatno	2	2	2	1	2	2	2	1	14	1.75
35	Aprizon	2	2	2	2	2	1	2	2	15	1.875

Dengan melihat tabel di atas dapat diketahui bahwa observasi pertama yang telah penulis lakukan terhadap 35 orang siswa yang aktif dalam proses pembelajaran aqidah akhlak, terdapat 16 orang siswa yang aktif, 8 orang yang sedang dan 11 orang siswa yang pasif.

TABEL IV.31
SISWA TIDAK HANYA MENERIMA INFORMASI DARI GURU

Observasi : 4
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 29,1 & 3/12/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					

9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwini sunarsi					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.32
SISWA MENGAJUKAN PERTANYAAN KEPADA GURU MAUPUN
KEPADA SISWA LAINNYA

Observasi : 4
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 29,1 & 3/12/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					

7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaishi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.33
SISWA MENGAJUKAN PENDAPAT TERHADAP MATERI YANG
DISAMPAIKAN OLEH GURU

Observasi : 4
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 29,1 & 3/12/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					

4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwini sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.34
SISWA MENDENGARKAN MATERI YANG DISAMPAIKAN OLEH
GURU

Observasi : 4

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan
 Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 29,1 & 3/12/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.35
SISWA MEMBUAT RANGKUMAN PELAJARAN YANG TELAH
DIPELAJARI

Observasi : 4
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 29,1 & 3/12/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaishi					

34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.36
SISWA MEMANFAATKAN SUMBER BELAJAR YANG ADA

Observasi : 4
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 29,1 & 3/12/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					

32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.37
SISWA MELAKUKAN PENILAIAN SENDIRI TERHADAP HASIL
PEKERJAANNYA

Observasi : 4
 Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
 Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 29,1 & 3/12/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					
26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					

29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaisi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.38
SISWA MEMBERIKAN RESPON YANG BAIK TERHADAP STIMULUS
YANG DIBERIKAN GURU

Observasi : 4

Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi

Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 29,1 & 3/12/2011

NO	NAMA	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Arum Kurniah					
2	Junaidi Nasution					
3	Linda Asri Melani					
4	Yeddid Nur Efendi					
5	Beta Ifnul Oktavia					
6	Fitroh Rohmatika					
7	Lilis Cahyani					
8	Supratman					
9	Abdul Wahib					
10	Dewi mimawati					
11	Misdawati					
12	M. Rizki Saprizal					
13	Tika rismayanti					
14	Bayu pradipta					
15	Erma Karlina					
16	Mustagfiroh					
17	Wahyu Mulyadi					
18	Devi Yusra					
19	Agus Trianto					
20	Eka Safitri					
21	Kurniati					
22	Micky Venti Alvisa					
23	Siti Anisah					
24	Umi Laili					
25	Dewi Maryam					

26	M. Zainul Mawardi					
27	Santika					
28	Yulianto Kurniawan					
29	M. Alvin					
30	Regita Ardonari					
31	Wiwin sunarsih					
32	Gusti Andika					
33	Rani sukaishi					
34	Eko Prihatno					
35	Aprizon					

TABEL IV.39
REAKAPITULASI HASIL OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS
DARUL ULUM SUKARAJA KECAMATAN LOGAS TANAH DARAT
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Observasi : 4
Tempat : MTS Darul Ulum Sukaraja Kec. Logas Datar Darat Kab. Kuantan Singingi
Hari/tanggal : Selasa, Kamis & Sabtu/ 29,1 & 3/12/2011

NO	NAMA	Indikator Keaktifan Siswa								Jmlh	Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Arum Kurniah	5	5	4	5	4	4	4	4	35	4.375
2	Junaidi Nasution	4	4	4	3	4	4	4	3	30	3.75
3	Linda Asri Melani	4	3	4	3	4	3	3	3	27	3.375
4	Yeddid Nur Efendi	5	4	4	4	4	4	4	4	33	4.125
5	Beta Ifnul Oktavia	2	3	1	3	2	3	2	2	18	2.25
6	Fitroh Rohmatika	2	2	2	5	1	2	3	4	21	2.625
7	Lilis Cahyani	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
8	Supratman	4	4	4	4	4	4	3	4	31	3.875
9	Abdul Wahib	4	4	4	5	4	4	3	4	32	4
10	Dewi mimawati	2	2	2	2	5	3	4	2	22	2.75
11	Misdawati	4	4	4	4	4	3	4	4	31	3.875
12	M. Rizki Saprizal	4	4	4	4	3	3	3	4	29	3.625
13	Tika rismayanti	4	3	3	3	4	3	4	3	27	3.375
14	Bayu pradipta	4	4	4	4	4	3	4	3	30	3.75
15	Erma Karlina	3	4	4	4	3	3	4	3	28	3.5
16	Mustagfiroh	3	4	4	4	4	4	5	3	31	3.875
17	Wahyu Mulyadi	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2
18	Devi Yusra	4	4	4	4	3	4	3	3	29	3.625
19	Agus Trianto	2	2	2	3	2	3	2	4	20	2.5
20	Eka Safitri	3	4	3	2	3	2	1	2	20	2.5
21	Kurniati	3	4	4	4	4	4	3	4	30	3.75

22	Micky Venti Alvisa	4	3	4	4	4	3	4	3	29	3.625
23	Siti Anisah	2	2	2	1	4	2	2	1	16	2
24	Umi Laili	4	4	4	4	3	4	3	4	30	3.75
25	Dewi Maryam	3	2	4	2	2	3	4	2	22	2.75
26	M. Zainul Mawardi	4	4	4	4	3	4	4	3	30	3.75
27	Santika	5	4	4	4	3	4	3	3	30	3.75
28	Yulianto Kurniawan	5	4	3	3	3	4	4	4	30	3.75
29	M. Alvin	2	2	2	2	1	2	2	4	17	2.125
30	Regita Ardonari	2	2	2	2	2	1	2	3	16	2
31	Wiwin sunarsih	2	3	4	3	2	2	2	3	21	2.625
32	Gusti Andika	2	2	2	2	2	1	2	2	15	1.875
33	Rani sukaisi	4	3	4	4	3	4	4	3	29	3.625
34	Eko Prihatno	2	1	2	2	2	2	2	1	14	1.75
35	Aprizon	2	2	1	2	2	1	2	1	13	1.625

Dengan melihat tabel di atas dapat diketahui bahwa observasi pertama yang telah penulis lakukan terhadap 35 orang siswa yang aktif dalam proses pembelajaran aqidah akhlak, terdapat 14 orang siswa yang aktif, 13 orang yang sedang dan 8 orang siswa yang pasif.

TABEL IV.40
REKAPITULASI HASIL OBSERVASI TENTANG KEAKTIFAN SISWA
DALAM BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK

NO	Nama	Observasi								Jlh	Rata-rata	Kategori
		1		2		3		4				
		Jlh	Rata-rata	Jlh	Rata-rata	Jlh	Rata-rata	Jlh	Rata-rata			
1	A K	32	4	32	4	29	3.625	35	4.375	128	4	Aktif
2	J N	28	3.5	30	3.75	30	3.75	30	3.75	118	3.6875	Aktif
3	L AM	30	3.75	30	3.75	30	3.75	27	3.375	117	3.65625	Aktif
4	Y NE	29	3.625	31	3.875	32	4	33	4.125	125	3.90625	Aktif
5	B IO	17	2.125	16	2	16	2	18	2.25	67	2.09375	Pasif
6	F R	22	2.75	15	1.875	18	2.25	21	2.625	76	2.375	Sedang
7	L C	28	3.5	28	3.5	29	3.625	32	4	117	3.65625	Aktif
8	SPN	31	3.875	30	3.75	31	3.875	31	3.875	123	3.84375	Aktif
9	A W	27	3.375	33	4.125	27	3.375	32	4	119	3.71875	Aktif
10	D Mi	22	2.75	16	2	16	2	22	2.75	76	2.375	Sedang
11	MSI	29	3.625	31	3.875	30	3.75	31	3.875	121	3.78125	Aktif
12	M RS	28	3.5	30	3.75	32	4	29	3.625	119	3.71875	Aktif
13	T R	31	3.875	31	3.875	33	4.125	27	3.375	122	3.8125	Aktif
14	B P	30	3.75	32	4	31	3.875	30	3.75	123	3.84375	Aktif
15	E K	30	3.75	32	4	29	3.625	28	3.5	119	3.71875	Aktif
16	MSF	30	3.75	29	3.625	32	4	31	3.875	122	3.8125	Aktif
17	W M	24	3	17	2.125	18	2.25	16	2	75	2.34375	Sedang
18	D Y	31	3.875	29	3.625	30	3.75	29	3.625	119	3.71875	Aktif
19	A T	15	1.875	18	2.25	14	1.75	20	2.5	67	2.09375	Pasif
20	E S	22	2.75	17	2.125	23	2.875	20	2.5	82	2.5625	Sedang
21	KNI	28	3.5	32	4	27	3.375	30	3.75	117	3.65625	Aktif
22	M VA	31	3.875	33	4.125	30	3.75	29	3.625	123	3.84375	Aktif
23	S A	18	2.25	14	1.75	14	1.75	16	2	62	1.9375	Pasif
24	U L	31	3.875	27	3.375	30	3.75	30	3.75	118	3.6875	Aktif
25	DM	16	2	17	2.125	20	2.5	22	2.75	75	2.34375	Sedang
26	M ZM	31	3.875	31	3.875	31	3.875	30	3.75	123	3.84375	Aktif
27	SNK	27	3.375	30	3.75	31	3.875	30	3.75	118	3.6875	Aktif
28	Y K	30	3.75	31	3.875	31	3.875	30	3.75	122	3.8125	Aktif
29	M A	18	2.25	18	2.25	14	1.75	17	2.125	67	2.09375	Pasif
30	R A	13	1.625	15	1.875	17	2.125	16	2	61	1.90625	Pasif
31	W S	20	2.5	22	2.75	25	3.125	21	2.625	88	2.75	Sedang
32	G A	14	1.75	15	1.875	17	2.125	15	1.875	61	1.90625	Pasif
33	R S	28	3.5	29	3.625	30	3.75	29	3.625	116	3.625	Aktif
34	E P	16	2	16	2	14	1.75	14	1.75	60	1.875	Pasif
35	Arp	17	2.125	17	2.125	15	1.875	13	1.625	62	1.9375	Pasif

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui dari observasi yang penulis lakukan sebanyak empat kali observasi terhadap 35 orang siswa yang termasuk pada kategori “aktif” terdapat 21 orang siswa, termasuk dalam kategori “sedang” terdapat 6 orang siswa dan termasuk dalam kategori “pasif” terdapat 8 orang siswa.

Untuk mengetahui hubungan keaktifan siswa dalam belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singing, tahap selanjutnya dibuat tabel pasangan keaktifan siswa dalam belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak sebagai berikut:

2. Hubungan keaktifan siswa dalam belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MTs Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi

TABEL IV.41
DATA HUBUNGAN KEAKTIFAN SISWA DALAM BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIKIDAH AKHLAK

No	Nama Siswa	Kategori Nilai		
		Keaktifan dalam belajar variabel (X)	Prestasi belajar variabel (Y)	Predikat Nilai
1	Arum Kurniah	Aktif	81	Baik
2	Junaidi Nasution	Aktif	76	Cukup
3	Linda Asri Melani	Aktif	80	Baik
4	Yeddid Nur Efendi	Aktif	83	Baik
5	Beta Ifnul Oktavia	Pasif	80	Baik
6	Fitroh Rohmatika	Sedang	79	Cukup
7	Lilis Cahyani	Aktif	88	Baik
8	Supratman	Aktif	80	Baik
9	Abdul Wahib	Aktif	85	Baik
10	Dewi mimawati	Sedang	76	Cukup
11	Misdawati	Aktif	81	Baik

12	M. Rizki Saprizal	Aktif	80	Baik
13	Tika rismayanti	Aktif	85	Baik
14	Bayu pradipta	Aktif	79	Cukup
15	Erma Karlina	Aktif	81	Baik
16	Mustagfiroh	Aktif	90	Baik
17	Wahyu Mulyadi	Sedang	75	Cukup
18	Devi Yusra	Aktif	80	Baik
19	Agus Trianto	Pasif	75	Cukup
20	Eka Safitri	Sedang	80	Baik
21	Kurniati	Aktif	80	Baik
22	Micky Venti Alvisa	Aktif	82	Baik
23	Siti Anisah	Pasif	79	Cukup
24	Umi Laili	Aktif	90	Baik
25	Dewi Maryam	Sedang	82	Baik
26	M. Zainul Mawardi	Aktif	85	Baik
27	Santika	Aktif	80	Baik
28	Yulianto Kurniawan	Aktif	79	Kukup
29	M. Alvin	Pasif	79	Cukup
30	Regita Ardonari	Pasif	75	Cukup
31	Wiwin Sunarsih	Sedang	79	Cukup
32	Gusti Andika	Pasif	75	Cukup
33	Rani Sukaisi	Aktif	85	Baik
34	Eko Prihatno	Pasif	75	Cukup
35	Aprizal	Pasif	75	Cukup

Dengan melihat tabel di atas dapat diketahui dari 35 orang siswa diperoleh hasil yang termasuk pada kategori “aktif” terdapat sebanyak 21 orang siswa, kategori “sedang” terdapat 6 orang siswa dan kategori “pasif” terdapat 8 orang siswa. Sedangkan prestasi belajar siswa dari 35 orang siswa yang termasuk pada kategori “baik” terdapat 21 orang siswa, yang termasuk kategori “cukup” terdapat 14 orang siswa dan yang termasuk kategori “kurang” terdapat 0 siswa.

C. Analisis Data

Untuk menganalisis data digunakan rumus korelasi serial, karena datanya berskala ordinal dan interval. Dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{\text{ser}} = \frac{\sum \{(o_r - o_t)(M)\}}{SD_{\text{tot}} \sum \left\{ \frac{(o_r - o_t)^2}{P} \right\}}$$

Keterangan:

- rser** = Koefisien korelasi serial
- Or** = Ordinal yang lebih rendah
- Ot** = Ordinal yang lebih tinggi
- M** = Mean (nilai rata-rata)
- Sdtot** = Standar Deviasi Total
- P** = Proporsi individu dalam golongan.

1. Membuat tabel perhitungan kerelasi serial

Untuk mengetahui keaktifan siswa dalam belajar dan prestasi belajar Aqidah Akhlak pada tiap kategori, maka dibuat tabel perhitungan Korelasi sebagai berikut:

TABEL IV.42
KEAKTIFAN SISWA DALAM BELAJAR DAN PRESTASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs
DARUL ULUM SUKARAJA

Nomor Urut	Keaktifan siswa dalam belajar		
	Prestasi Belajar Aqidah Akhlak		
	Aktif (A)	Sedang (S)	Pasif (P)
1	81	79	80
2	76	76	75
3	80	75	79
4	83	80	79
5	88	82	75
6	80	79	75
7	85	-	75
8	81	-	75
9	80	-	-
10	85	-	-
11	79	-	-
12	81	-	-
13	90	-	-
14	80	-	-
15	80	-	-
16	82	-	-
17	90	-	-
18	85	-	-
19	80	-	-
20	79	-	-
21	85	-	-
Jumlah Nilai	1730	471	613
Jumlah Siswa	21	6	8
proposisi	0.6	0.171429	0.228571429
mean	82.38095	78.5	76.625

2. Menentukan Proporsi individu dalam kelompok.

Untuk menghitung banyaknya siswa setiap kelompok (n_k),

digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{n_k}{N}$$

Keterangan:

P = Proporsi

n_k = Banyaknya subjek dalam kelompok

N = Banyaknya subjek seluruhan.³⁵

Keaktifan siswa dalam belajar Aqidah Akhlak, dapat diketahui sebagai berikut:

- a. $P (\text{Aktif}) = 21/35 = 0,61$
- b. $P (\text{Sedang}) = 6/35 = 0,17$
- c. $P (\text{Pasif}) = 8/35 = 0,22$

3. Menghitung nilai rata-rata (Mean) Prestasi belajar siswa setiap Kelompok

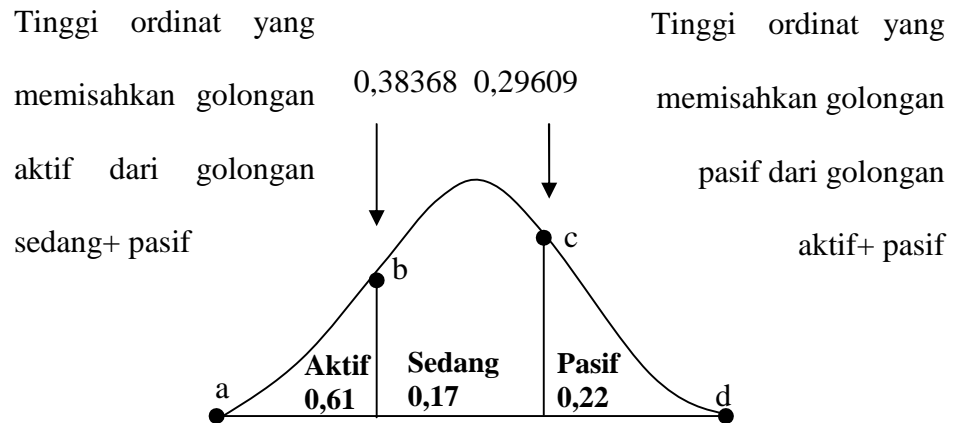
Berdasarkan data dari prestasi atau nilai rapor siswa, dapat diketahui sebagai berikut:

- a. $M (\text{Aktif}) = 1.730/21 = 82,23$
- b. $M (\text{Sedang}) = 471/6 = 78,5$
- c. $M (\text{Pasif}) = 617/8 = 77,12$

2. Menentukan Tinggi Ordinat

Dalam menentukan tinggi ordinat ini dapat dilakukan dengan melihat pada table ordinat dan z yang sudah ada diposisi kurva normal (lampiran 3 tabel ordinat).Tampilan kurvanya sebagai berikut:

³⁵ Suhairimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka cipta, 1992, h. 228



1. Ordinat b yaitu $P = 0,61$ dari tabel terlihat tinggi ordinatnya adalah = 0,38368
2. Ordinat c yaitu $P = 0,61 + 0,17 = 0,78$, maka dari tabel terlihat ordinatnya = 0,29609
3. Ordinat a dan d = 0

3. Membuat tabel “r” Serial

Untuk menghitung korelasi serialnya, maka dibuat tabel kerja sebagai berikut:

TABEL IV.43
TABEL PERHITUNGAN KORELASI SERIAL

Golongan	N	P	O	$(O_r - O_t)$	$(O_r - O_t)^2$	$\frac{(O_r - O_t)^2}{p}$	M	$(O_r - O_t) \cdot M$
Aktif	21	0,61	0,38368	+ 0,38368	0,147210	0,24132	82,23	+31,55000
Sedang	6	0,17	0,29609	-0,08759	0,007672	0,04512	78,5	-6,87581
Pasif	8	0,22	-	-0,29609	0,087669	0,39849	77,12	-21,05792
Jumlah	35	1.00	-	-	-	0,68493 $\frac{(O_r - O_t)^2}{p}$		3,61627= $(O_r - O_t) \cdot M$

Dari tabel di atas perhitungan korelasi serial di atas dapat diketahui:

$$\frac{(O_r - O_t)^2}{P} = 0,68493$$

$$(O_r - O_t) \cdot M = 3,61627$$

4. Mencari standar Deviasi Total (SDtot)

Untuk mengetahui standar deviasi prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa Madrasah Tsanawiyah Sukaraja, maka dibuat tabel perhitungan standar deviasi sebagai berikut:

TABEL IV. 44
TABEL PERHITUNGAN STANDAR DEVIASI TOTAL

Nilai (X)	f	fX	fX ²
90	2	180	32.400
88	1	88	7.744
85	4	340	115.600
83	1	83	6.889
82	2	164	26.896
81	3	243	59.049
80	8	640	409.600
79	7	553	305.809
76	2	152	23.104
75	5	375	140.625
-	35 = N	2.818 = fX	1127.716 = fX ²

Dari tabel perhitungan standar deviasi di atas diperoleh N = 35, fX = 2.818 dan fX² = 1127.716. Selanjutnya disubstitusikan ke dalam rumus standar deviasi sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
S_{Dtot} &= \sqrt{\frac{\sum f x^2}{N} - \frac{\{\sum f x\}^2}{N}} \\
&= \sqrt{\frac{1127.716}{35} - \frac{\{2.818\}^2}{35}} \\
&= \sqrt{3.222,045 - 6.480} \\
&= \sqrt{25.740} \\
S_{Dtot} &= 5.073
\end{aligned}$$

5. Substitusikan Ke dalam Rumus Korelasi Serial

Agar hasil korelasi sereal dan setandar deviasi totalnya koefisien, maka disubstitusikan kedalam rumus korelasi serial sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
R_{ser} &= \sum \{(or - ot)(M)\} \\
&SD_{tot} \sum \frac{\{(or - ot)^2\}}{P} \\
&= \frac{3,61627}{5,073 \times 0,68493} \\
&= \frac{3,61627}{3,474.649} \\
r_{ser} &= 1,040
\end{aligned}$$

Untuk menguji signifikan terhadap korelasi serial, selanjutnya disubstitusikan kedalam rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
r_{ch} &= r_{ser} \sqrt{\sum \frac{\{(or - ot)^2\}}{P}} \\
&= 1,040 \times \sqrt{0,68493}
\end{aligned}$$

$$= 1,040 \times 0,827$$

$$r_{ch} = 0,860$$

Selanjutnya dikonsultasikan pada tabel faktor korelasi dengan $r_{ch}=0,860$ dan jumlah kategori tiga, maka faktor koreksinya terlihat pada (tabel lampiran 4)³⁶ adalah 1,030 Agar koefisien r_{ch} ekuivalen dengan “ r ” *Product moment* maka r_{ch} dikalikan dengan hasil faktor koreksinya. Jadi $0,860 \times 1,030 = 0,8858 = 0,886$.

Selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel harga kritis *Product moment* dengan berpatokan pada df (derajat kebebasan). Dengan rumus $df = N - 2$ diperoleh df sebesar 33 dari jumlah siswa 35 orang ($35 - 2 = 33$). Dari tabel “ r ” *Product moment* dengan $df = 33$. n pada taraf signifikan 5% dan 1% tidak ada angka 33 maka digunakan angka yang mendekati 33 yaitu 30. Jadi taraf signifikan 5% = 0,349, dan pada taraf signifikan 1% = 0,449. Dengan demikian $r_{ch}= 0,886$ jauh lebih besar dari r tabel atau dapat ditulis: $0,886 > 0,349 > 0,449$. Sehingga H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa dalam belajar dengan prestasi belajar diterima. Sedangkan H_o : tidak terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa dalam belajar dengan prestasi belajar ditolak.

Korelasi positif menunjukkan bahwa semakin aktif siswa dalam belajar maka semakin tinggi prestasi belajarnya. Begitu juga sebaliknya semakin tidak aktif siswa dalam belajar maka semakin rendah prestasi belajarnya.

³⁶*Ibid*, h. 302

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

Keaktifan siswa dalam belajar pada mata pelajaran Aqidah Ahlak di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi menunjukkan pada kategori aktif. Hal ini dapat diketahui dari hasil observasi yang menunjukkan hasil akhirnya yaitu (61%) yang terletak pada standar 61% - 80% yang berarti aktif.

Terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa dalam belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi. Hal ini terlihat dari hasil akhir analisis data $r_{ch} = 0,886$ lebih besar r tabel pada taraf signifikan 5% = 0,349 dan pada taraf signifikan 1% = 0,449 atau dapat ditulis dengan $0,886 > 0,349 > 0,449$. Hal ini menunjukkan H_a : terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa dalam belajar dengan prestasi belajar siswa diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Hubungan keaktifan siswa dalam belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sukaraja Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Saingingi” maka penulis membererikan beberapa saran untuk dijadikan bahan pertimbangan baik bagibaabagi siswa maupun bagi guru, yaitu:

1. Siswa disarankan untuk meningkatkan keaktifan dalam belajar, karena keaktifan dalam belajar sangat berpengaruh dalam proses belajar dan prestasi belajar.
2. Guru disarankan agar selalu memberikan kesempatan kepada siswa dan menggunakan strategi atau metode mengajar yang bervariasi dapat menggugah dan meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1992
- Arikunto, Suhairimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006
- Bahri, Djamaran Syaiful, dkk, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006
- Drajad, Zakiah, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004
- Hadi, Susanto Dirto, *Hubungan Manusiawi dalam Proses belajar Mengajar*, Jakarta:Depdikbud, 1991
- Hakim ,Trusan, *Belajar Secara Efektif*, Jakarta: Puspa Swara, 2001
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004
- Hartono, *Statistik Untuk penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008
- Nasution S., *Didatik Azas-azas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996
- Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1987
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2004
- Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta,2002
- Shaleh, Abdurrahman, *Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bulan Bintang, 1976
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: CV.Rineka Cipta, 1991
- Sriyono, *Tekhnik Belajar Mengajar Dalam CBSA*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1992

Sudjana, Nana, *CBSA Dalam Proses Belajar Mengajar* Bandung: Sinar Baru, 1998

-----, *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1990

-----, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1989

Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1993

Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003

Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006

Uzer, Usman Muhammad, *Upaya Optimalisasi KBM*, Bandung: Remaja, 1976

Zaini, Hisyam, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: CTSD, 2007